

LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TDICS) COMO RECURSO DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA

*Fabiola Teixeira Ferreira
Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil*

El momento actual se caracteriza por la velocidad de producción y circulación de la información a través de la internet, por la cultura digital o cibercultura. En el ámbito de la educación, se hace cada vez más necesario pensar el proceso de enseñanza/aprendizaje de manera conjunta con las nuevas formas de aprendizaje, pensando en este estudiante nacido en la era del digital. Por lo tanto, esta comunicación tiene como objetivo reflejar sobre el uso de las TDICs (Tecnologías Digitales de la Información y Comunicación) como herramienta didáctica y pedagógica en la enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera – en nuestro caso, el idioma español como lengua extranjera. Para eso, presentamos un proyecto desarrollado en la educación básica secundaria de una escuela pública brasileña– Colégio de Aplicação de la Universidad Federal de Santa Catarina (CA/UFSC).

El objetivo del proyecto era rescatar historias sobre un familiar, y presentarlas a los colegas a través del género textual "biografía", haciendo uso de un recurso tecnológico: grabar y compartir un Podcast –archivo de audio digital–.

Esta actividad nos hizo ver cómo realmente las TDICs pueden contribuir para un aprendizaje significativo, teniendo en cuenta aspectos relacionados con la práctica social y la experiencia contextualizada de nuestros estudiantes. Además, observamos como las tecnologías desafían e instigan la escuela y los profesores a pensar en la posibilidad de romper con las prácticas ya establecidas y de reconfigurar nuestra inserción y acción en el mundo de las TDICs, de acuerdo con los objetivos didácticos y pedagógicos y los intereses y motivaciones de nuestros estudiantes.